



DOMOV MLÁDEŽE

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), povinný dokument školského ubytovacího zařízení.

Dokument je platný pro školní roky 2014/2015 - 2017/2018



Obsah:

Představení Domova mládeže	2
<ul style="list-style-type: none">• Poloha a dopravní dostupnost• Charakteristika ubytování, materiální a technické vybavení	
Identifikační údaje	3
Personální zajištění	4
<ul style="list-style-type: none">• Kompetence vychovatele	
Výchovně vzdělávací cíle	4
<ul style="list-style-type: none">• Cíle výchovné činnosti• Klíčové kompetence	
Prevence soc.-patologických jevů	5
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se sociálním znevýhodněním a žáků mimořádně nadaných	5
Přijímání, ukončování pobytu v DM	6
Zajištění bezpečnosti	6
<ul style="list-style-type: none">• Bezpečnostní a hygienické zásady	
Spolupráce s rodiči a institucemi	7
Pedagogická dokumentace	7
Formy výchovné činnosti	7
Autoevaluace domova mládeže	8
Volnočasové aktivity	8
<ul style="list-style-type: none">• Organizované činnosti• Individuální činnosti	

Představení Domova mládeže

Areál Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Bruntále tvoří školní budova, poskytující zázemí pro teoreticko-vzdělávací část výuky, dále dílenské prostory pro odborné praxe studentů, školní jídelna poskytující celodenní stravování studentů a pedagogů a v neposlední řadě Domov mládeže pro ubytování žáků, dojíždějících z větší vzdálenosti.

Domov mládeže při Střední průmyslové škole a Obchodní akademii v Bruntále slouží studentům školy nepřetržitě již od roku 1967.

Prostory domova mládeže jsou situovány do klidné lokality v blízkosti městského parku. Při své poloze má DM velmi dobrou dopravní dostupnost, stanice dálkových autobusových linek se nachází cca 5 minut pěší chůze od budovy, autobusové a vlakové nádraží cca 15 minut chůze.

V blízkém dosahu DM se nachází několik zařízení pro individuální naplňování volného času: rozsáhlý sportovní areál, moderní Wellness Centrum, městské koupaliště. Několik minut chůze dělí budovu DM od centra Bruntálu, které nabízí další možnosti kulturního využití a které je památkovou zónou.



Kapacita domova mládeže je 106 míst, ubytování jsou rozděleni do čtyř výchovných skupin. Ubytovaní je realizováno ve dvoulůžkových pokojích, které splňují podmínky vyhlášky pro zařazení do 1. kategorie. Na každém ze čtyř pater budovy mají žáci k dispozici společná sociální zřízení (toalety, umyvárny), čajovou kuchyňku a studovnu s televizním přijímačem. Pokoje jsou vybaveny novým nábytkem a jsou rekonstruovány.

Součástí každého pokoje je:

- 2 x lůžko, lůžkoviny (obměna lůžkovin probíhá každé 2 týdny)
- 2 x pracovní stůl, židle
- 2 x noční stolek
- 2 x lampička
- 2 x šatní skříň
- 2 x závěsná polička 1 x odpadkový koš, smetáček a lopatka



Identifikační údaje

Název a sídlo zařízení:

Střední průmyslová škola, Bruntál, p.o.
Domov mládeže, Kavalcova 3, 792 01
Bruntál

Právní forma:

příspěvková organizace

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

Datum založení školy:

1. 8. 1962

Datum otevření Domova mládeže

31. 8. 1967

IČO:

00601322

Ředitel školy:

Ing. Petr Černý

Vedoucí DM při SPŠ Bruntál:

Mgr. Martin Klimeš

Kontakt:

tel.: 555 559 712

E-mail: klimes@spsoa.cz

www.intr.spsoa.cz

Kapacita domova mládeže:

106 míst

Zajištění stravování:

školní jídelna, zajišťuje ubytovaným
celodenní stravování

V roce 2010 byly na všechny radiátory v budově nainstalovány hlavice s termostatickými ventily pro lepší hospodaření s tepelnou energií. Další schválené investice budou směřovat do rekonstrukce sociálního a ubytovacího zázemí.

V současné době je hygienické zařízení Domova mládeže dimenzováno následovně:

- jedna sprcha pro 6 ubytovaných
- jeden záchod pro 6 ubytovaných
- jedno umyvadlo pro 4 ubytované

Toalety jsou vybaveny dávkovačem mýdla, toaletním papírem a papírovými ručníky.

V každém pokoji je zřízena přípojka k Internetu, počátkem roku 2011 byla optická síť rekonstruována, čímž došlo k navýšení rychlosti připojení pro všechny uživatele. V případě, že žák nedisponuje vlastním počítačem, existuje možnost zapůjčit si PC z majetku školy.



Domov mládeže poskytuje ubytování primárně pro žáky Střední průmyslové školy a Obchodní akademii v Bruntále. V případě volné kapacity a v případě schválení ředitelem Střední průmyslové školy a Obchodní akademii může být ubytován i žák jiné školy.

V rámci doplňkové služby nabízíme ubytování také cizím návštěvníkům a to jak jednotlivcům (v průběhu celého kalendářního roku, ubytování hotelového typu ve dvou malometrážních bytech vybavených vlastním sociálním zařízením případně kuchyňským koutem), tak organizovaným skupinám (např. sportovním oddílům, o víkendech a prázdninách).

Domov mládeže je provozován jako ubytovací zařízení s celodenním stravováním žáků. Úhrada nákladů spojených s ubytováním žáků naší školy probíhá měsíčně a sestává z těchto částek:

Ubytování 960,-Kč /měsíc, strava 66,-Kč/den. Od šk. roku 2011/12 je účtována částka 960,- Kč s vrácením plateb za neodbydlené dny dle vyhlášky č. 108/2005 a následné novely č. 436/2010.

Personální zajištění

Vedení domova mládeže tvoří ředitel SPŠOA společně s hlavním vychovatelem DM, který je zodpovědný za provoz v domově mládeže, metodicky vede sbor vychovatelů a organizačně pracovník technicko - hospodářského úseku. Dále zajišťuje přenos informací mezi vedením školy a pracovníky domova mládeže.

Ekonomické a účetní záležitosti vykonává samostatný úsek školy ve spolupráci s vedením DM.

Pedagogický sbor domova mládeže tvoří čtyři vychovatelé. Požadavky na jejich odbornou kvalifikaci stanovuje zákon o pedagogických pracovnících.

Technicko-hospodářský úsek DM tvoří údržbář a pracovnice úklidu.

Kompetence vychovatele:

- **pedagogické** – motivace k učení, osobnostní a sociální rozvoj, zdravý způsob života
- **komunikativní** – jednání s rodiči, žáky, spolupracovníky, schopnost předávat informace
- **organizační, řídicí** – schopnost plánovat, organizovat, stanovovat postupy a metody výchovy, hodnotit, dodržovat řád DM

Výchovně-vzdělávací cíle

Hlavním úkolem domova mládeže je poskytnout studentům ubytování a stravování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vytvořit vhodné zázemí pro zájmovou činnost.

Pobyt v domově mládeže je organizován vnitřním řádem a režimem dne.

DM se na výchově a vzdělávání podílí především v oblasti výchovy osobnosti v době mimo vyučování. Tím jsou určeny i jeho základní cíle a úkoly. Ty spočívají také v citlivém pedagogickém vedení žáků k účelnému využívání volného času. K tomu využívají vychovatelé specifické prostředky, formy a metody práce a plní následující úkoly:

- **Výchovně vzdělávací a seberealizační** – osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu
- **Sociální úkoly** - společenské uplatnění, vzájemná úcta, respekt k sobě i ke skupině, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost, aktivita k činnosti
- **Relaxační** – upevňování zdraví a obnova sil

Pedagogické působení v DM naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, jedná se o výchovu a vzdělávání neformálního a informálního charakteru.



Způsob naplňování volného času má význam pro formování osobnosti. Vedle odpočinku, zábavy, kompenzace učení a práce vzniká i příležitost k poznávání různých druhů činností a oblastí života společnosti. Toto poznání je důležité z hlediska profesní orientace a přípravy na povolání i pro ostatní formy účasti na životě společnosti. Účelné trávení volného času v kolektivu vrstevníků pozitivně ovlivňuje návyk týmové práce, formuje dovednosti, znalosti, schopnosti, zájmy, volní a další charakterové rysy, upevňuje tělesné i duševní zdraví.

K hlavním cílům výchovné činnosti patří:

- vedení studentů k získání vzdělání, vytváření podmínek pro přípravu na vyučování
- vedení studentů k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů
- udržování hygienických návyků, vedení k péči o své okolí
- podpora pozitivních vztahů a kamarádkých vazeb ve skupině



Prevence sociálně- patologických jevů

Zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků, to je vzdělávání vychovatelů, spolupráci s rodiči a učiteli ve školách, vrstevnické působení, přitažlivé vyplnění volného času ubytovaných.

Patologickým jevům lze předcházet kvalitní zájmovou činností pod vedením vychovatelů s cílem vytvoření vhodných a žádoucích návyků.

Důraz klademe na tyto sociálně- patologické jevy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy)
- patologické hráčství
- šikana, vandalismus
- záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- nevhodné stravování – bulimie, anorexie

V souvislosti s těmito jevy spolu-pracujeme s metodiky prevence a výchovnými poradci jednotlivých škol ubytovaných žáků, se středisky výchovné péče, pedagogicko - psycho-logickou poradnou v Bruntále, Městskou policií a Policií ČR.



Pracovníci domova mládeže při uplatňování výchovně vzdělávacích a volnočasových aktivit v DM vycházejí z vědomostí žáků, které se snaží dále rozvinout do schopností a dovedností potřebných k výkonu jednotlivých činností. Tímto vznikají **klíčové kompetence**, které představují souhrn dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro další osobní rozvoj každého studenta.

Smyslem a cílem všech aktivit je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Nezanedbatelnou částí výchovy a sebevýchovy v této oblasti je využití potenciálu samotných žáků, kteří mohou spoluvytvářet a ovlivňovat činnosti domova mládeže prostřednictvím studentské samosprávy.

V etapě školního i mimoškolního vzdělávání jsou za klíčové považovány **kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní kompetence.**



Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se sociálním znevýhodněním a žáků mimořádně nadaných

K žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je zvolen jako prioritní individuální přístup. Informace předává vychovateli zákonný zástupce, vychovatel dále spolupracuje s výchovnou poradkyní, učiteli, případně odborníky v této oblasti.

Práce se žákem ze sociálně znevýhodněného prostředí spočívá především v motivaci k učení, vzdělávání a ke školní úspěšnosti, prostřednictvím individuálního přístupu vychovatele. Ve všech těchto případech je věnována zvýšená pozornost prevenci rizikového chování žáka formou nabídky volnočasových aktivit a motivací k nim.

Žákovi mimořádně nadanému jsou nabízeny aktivity zájmových organizací, především SVČ Bruntál, dalšími oddíly a zájmovými kluby ve městě.



Přijímání a ukončování pobytu

Přihlášku do DM podávají rodiče nebo zákonní zástupci žáka, příp. osoby, mající vyživovací povinnost vůči zletilému na předepsaném tiskopise řediteli DM do 15. června. Ten vyrozumí písemně uchazeče nebo jeho rodiče o umístění do DM nejpozději do 31. července. Oznámení o ubytování platí bezprostředně následující školní rok. Na ubytování v DM nemá uchazeč právní nárok.

Při umístění uchazeče do DM se přihlíží k těmto kritériím:

- vzdálenost bydliště od sídla školy
- dopravní obslužnost z místa bydliště
- sociální zázemí a zdravotní stav uchazeče
- chování v DM v minulých letech
- (v případě prodloužení pobytu)
- přednost mají žáci naší školy

Důvody ukončení pobytu v DM

- požádá-li zákonný zástupce nebo plnoletý student o ukončení pobytu
- neplatí-li zákonný zástupce žáka nebo sám žák příspěvek na ubytování a stravování
- bylo-li žákovi povoleno přerušení studia
- bylo-li žákovi ukončeno ubytování na základě výchovného opatření

Zajištění bezpečnosti

Domov mládeže je zodpovědný za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných. Na začátku školního roku jsou všichni ubytovaní seznámeni s bezpečnostními pravidly, které se ubytovaní zavazují dodržovat. Seznámení s těmito zásadami potvrdí ubytovaní podpisem, dokument je součástí pedagogické dokumentace DM.

Bezpečnostní a hygienické zásady pro ubytované:

- ubytovaní jsou povinni znát a dodržovat ustanovení vnitřního řádu DM
- zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a požívání drog v budově DM, zákaz donášení těchto látek do DM
- zákaz nošení živých zvířat do DM, střelné zbraně, chemikálie a výbušniny
- není možné používat v pokoji svíčky a jiný otevřený oheň
- zákaz vyklánění z oken, zákaz vstupu na určené balkony
- opuštění DM mimo vycházkové časy jen se svolením vychovatele
- dodržovat noční klid a dobu návratu z vycházek
- udržovat pořádek a čistotu v pokoji
- při vstupu do budovy DM je žák povinen se přezouvat do domácí obuvi, při pobytu venku a při přechodu mezi budovami školy se přezouvá do venkovní obuvi
- není dovoleno propagovat závadové chování, vulgární a xenofobní jednání
- při odjezdu z DM uklidit pokoj, vynést koš, vypnout el. zařízení ze sítě, zajistit okna
- používání vlastních el. spotřebičů konzultovat s vychovatelem, pro povolené spotřebiče zajistit elektorevize /každý rok/
- zákaz poškozování zařízení domova mládeže, zasahování do elektroinstalace a manipulace s ní, vyhazování předmětů z oken, umísťování odpadků na jiná místa, než do košů a kontejnerů
- v kuchyňce je nutné dodržovat pořádek a dbát na bezpečnost
- v případě úrazu je nutné ihned informovat vychovatele, v případě onemocnění je žák povinen opustit DM
- návštěvy na DM pouze se svolením vychovatele
- v případě ohrožení je nutné znát telefonní čísla první pomoci

Rozšířená pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou konkretizována ve Vnitřním řádu Domova mládeže.



Spolupráce s rodiči

Zákonní zástupci jsou o žácích informováni písemným, telefonickým nebo osobním kontaktem.

Rodiče a zákonní zástupci studentů mohou DM po vzájemné dohodě s vychovatelem také navštívit. Dle potřeb jsou rodičům podány informace k řádu DM, režimu dne a jsou seznámeni s dalšími náležitostmi spojenými s pobytem.

V případě výskytu závažných problémů probíhá osobní jednání s rodiči, případně také za účasti třídních učitelů a výchovného poradce, s nimiž konzultujeme další postup.

Každý vychovatel pravidelně sleduje studijní výsledky žáků, snaží se je podporovat v učení.

Ve vztahu k cizím školám a institucím vystupuje DM jako partner.

Rodiče i široká veřejnost jsou informováni o životě v DM také prostřednictvím webových stránek, které jsou pravidelně aktualizovány.

Pedagogická dokumentace DM

1. Přihláška žáka k ubytování v DM
2. Osobní spis žáka, studenta
3. Deník výchovné skupiny
4. Denní záznamy
5. Výchovně vzdělávací program
6. Měsíční plán práce

Formy výchovné činnosti a zásady pro jejich uplatňování

- kolektivní působení, besedy (diskuse), využití kladných příkladů
- individuální působení, pohovory
- průběžné neformální působení vychovatele, vlastní příklad
- pravidelná zájmová činnost – klubová činnost, pravidelné akce
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, turnaje, besedy
- spontánní aktivity – činnost pod dohledem vychovatele

Strategie činností vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost s tím, že respektuje požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

➤ Zásada dobrovolnosti:

Žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

➤ Zásada pedagogického ovlivňování volného času:

Vychovatel volný čas ovlivňuje formou nabídky a motivace

➤ Zásada otevřeného přístupu:

Vychovatel podporuje proces vzájemného soužití mezi žáky v atmosféře tolerance a porozumění, respektuje právo jednotlivců na důstojnost, sebeurčení, soukromí a bezpečí.

➤ Zásada přiměřenosti:

Činnosti jsou plánované přiměřeně věku a zájmu žáků, vychovatel využívá vhodné motivace a činnost zajímavě rozvíjí, je průvodcem žáků po zájmových činnostech

➤ Zásada seberealizace:

Vychovatel dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti, umožňuje žákům podílet se na vytváření činnosti a jejím ovlivňování.

Autoevaluace domova mládeže

- oblasti, zdroje a cíle
- podmínky k výchově – stav ubytování, materiálně - tech. podmínky
- průběh výchovy – obsah, metody práce, podíl žáků na činnosti a rozhodování
- podpora žáků – hodnocení, schopnost motivace
- výsledky vzdělávání – účinnost výchovných metod, zapojení žáků do organizace života DM
- vliv vzájemných vztahů – vztahy: žák x žák, vychovatel x žák, vychovatel x rodič
- spolupráce s rodiči - informovanost
- řízení DM – organizování, plánování, kontrola

Cíle:

- spokojenost žáků, rodičů
- pozitivní klima mezi ubytovanými i zaměstnanci
- zlepšování materiálně-technických podmínek

Zdroje:

- dotazníkové šetření, ankety mezi žáky, spolupráva
- náměty, připomínky, stížnosti

Volnočasové aktivity

Cílem pedagogického úsilí v oblasti mimoškolních činností je motivace a vedení žáků k aktivnímu, smysluplnému a bezpečnému trávení volného času.

Mezi klíčové kompetence k trávení volného času patří:

- rozvíjet a podporovat veškerou aktivitu žáků
- orientovat se v možnostech a nabídkách trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle svých možností a dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci obtížných situací či jednostranné zátěže ze školního vyučování
- dovednost odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- vedení žáků ke zdravému způsobu života

Výchovné skupiny v DM jsou tvořeny žáky různých ročníků a různých studijních oborů, proto je nabídka volnočasových aktivit organizována nejčastěji napříč výchovnými skupinami. Své místo v nabídce volnočasových činností mají také aktivity cílené na předem určené skupiny žáků (např. 1. ročníky).

K nabídkám volnočasových činností v DM patří zejména **sportovní aktivity** realizované jak ve školní tělocvičně (kterou mají žáci k dispozici každý den) či na venkovním hřišti, tak ve volnočasových prostorech domova mládeže. Tyto aktivity probíhají pod vedením a dohledem vychovatelů a odborných pedagogických pracovníků TV a patří k nim:

- floorball, sálová kopaná, volejbal
- nohejbal
- kondiční cvičení v posilovně
- šipky, stolní fotbálek
- stolní tenis
- boxovací pytel a rukavice

V průběhu školního roku je v rámci každého patra uskutečňována nejméně jednou měsíčně **příležitostná akce**, zaměřena na konkrétní výchovnou skupinu. V průběhu školního roku pak uskutečňuje každé patro nejméně jednu akci, zaměřenou na celé DM (mezipaterní turnaje, návštěvy Wellness, herny bowlingu, atp.)





V prostorách domova mládeže se mohou žáci věnovat **relaxačním a vzdělávacím činnostem**. K dispozici mají studovny s možností sledování TV, součástí každého pokoje je vysokorychlostní připojení k internetu.

Méně sportovně založení žáci mohou poměřit své duševní síly v řadě společenských her.

V oblasti **kulturně poznávacích aktivit** realizujeme pro žáky exkurze (sklárný, přehradní nádrž, kulturní a technické památky) a výlety spojené s poznáváním přírodního a kulturně-historického vývoje bruntálského regionu. Tyto aktivity jsou primárně určeny žákům 1. ročníků v rámci environmentální výchovy.

Své místo ve volnočasové náplni mají aktivity věnované **primární prevenci**, kam patří spolupráce s Městskou policií a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Setkání s pracovníky zmíněných institucí probíhá formou exkurzí a besed.



Kromě činností pořádaných DM se žáci mohou individuálně zúčastňovat sportovního, kulturního a společenského dění ve městě. K takovým možnostem patří zejména:

- divadelní a filmová představení
- taneční kurzy, tradiční plesy (včetně plesu pořádaného každoročně naší školou)
- koncerty, přednášky, výstavy dle vlastních zájmů
- využití víceúčelového sportoviště
- využití nabídky Střediska volného času Juventus
- programová nabídka Vlastivědného muzea
- expozice bruntálského zámku
- návštěvy městské knihovny. V blízkém okolí mají studenti možnost věnovat se turistice, cyklistice, v zimním období lyžování.

